



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน

วิทยาลัยการอาชีพลอง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คำนำ

การทุจริตเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมไทยมาเป็นเวลานานและลดรั้งความเจริญก้าวหน้าพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งในปัจจุบันได้ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดความเสียหายในวงกว้าง โดยส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมืองการปกครองและการบริหารราชการ เป็นอย่างมาก การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงเป็นสิ่งสำคัญที่หน่วยงานในภาครัฐ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการ ขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าสามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้

วิทยาลัยการอาชีพลองได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเรื่องปัญหาการทุจริตจึงได้จัดให้มีมาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริตในหน่วยงานตามแผนการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งได้จัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เพื่อเป็นการปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ มีวินัย ตลอดจนค่านิยมอื่น ๆ ให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพลองที่ถูกต้องและนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของวิทยาลัยการอาชีพลอง ประจำปี 2566

1. ข้อมูลพื้นฐานของการประเมิน

การประเมิน ITA ของวิทยาลัยฯ เป็นไปภายใต้แนวคิด “Open to Transparency” ซึ่งเป็นหลักการ พื้นฐานสำคัญของการประเมิน ITA ที่มาจากการ “เปิด” 2 ประการ คือ “เปิดเผยข้อมูล” ของวิทยาลัยฯ เพื่อให้ สาธารณชนได้รับทราบและสามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ และ “เปิดโอกาส” ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของ วิทยาลัยฯ ทั้งเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และประชาชนผู้รับบริการหรือติดต่อกับวิทยาลัยฯ ได้เข้ามามีส่วนร่วม ประเมินหรือแสดงความเห็นผ่านการประเมิน ITA ซึ่งการ “เปิด” ทั้ง 2 ประการข้างต้นนั้นจะช่วยส่งเสริมให้ วิทยาลัยฯ มีความโปร่งใสและนำไปสู่การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกภาคส่วน

สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดตัวชี้วัดทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหา การทุจริต ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ การสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือการวัดประเมินผล จำนวน 3 เครื่องมือ ได้แก่ 1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) และ 3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

เกณฑ์คะแนนการประเมิน 7 ระดับ

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E

2. ผลการประเมิน ITA ของวิทยาลัยการอาชีพลองประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลการประเมิน ITA ของวิทยาลัยการอาชีพลองประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ภาพรวมได้ คะแนนเฉลี่ย 86.90 ระดับ A

ตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	95	AA
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	80	B
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	90	A
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	86.67	A
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	83.33	B
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	70	C
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	83	B
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	87	A
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	93.33	A
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	92.50	A

3. ความเห็นเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยการอาชีพลอง ได้ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี 2565 จำนวน 86.90 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยวิทยาลัยการอาชีพลองมีผลการประเมินระดับ A หมายถึง วิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ค่อนข้างครบถ้วน และมีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์การประเมิน ITA โดยมีบางส่วนที่ต้องปรับปรุง ในจุดที่ยังคงเป็นปัญหา โดยหากมีการวางแผนแก้ไขปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง คาดหมายได้ว่าวิทยาลัยจะสามารถยกระดับการดำเนินงานตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างมีสัมฤทธิ์ผล รวมถึงสามารถสร้างความเชื่อมั่นศรัทธา สร้างความไว้วางใจแก่สาธารณชนได้มากยิ่งขึ้นในปีต่อ ๆ ไป ทั้งนี้ประเด็นที่ควรมีการเปิดเผย หรือบริหารจัดการให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่

- แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้อง กับการทุจริต และประพฤตินิชอบของเจ้าหน้าที่ โดยมีข้อมูลรายละเอียดของการปฏิบัติงาน ยกตัวอย่างเช่น รายละเอียดวิธีการที่บุคคลภายนอก จะทำการร้องเรียน รายละเอียดขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการต่อเรื่องร้องเรียน ส่วนงานที่รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินการ เป็นต้น

- ส่งเสริมให้วิทยาลัยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ โดยเพิ่มการให้สอบถาม ทักท้วง ร้องเรียน

- ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลเกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของวิทยาลัยฯ

- ส่งเสริมการให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติของวิทยาลัยฯ ในการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง

- ส่งเสริมการปฏิบัติตามนโยบายงดรับ งดให้ของขวัญ ตามนโยบายการต่อต้านการรับสินบน การทุจริตผลประโยชน์ทับซ้อนของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

- เพิ่มกลไกกำกับให้วิทยาลัยฯ ใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

- เพิ่มกลไกกำกับวิทยาลัยฯ โดยให้มีการจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ไม่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง

- สร้างช่องทางการร้องเรียน การติดตามผลการร้องเรียน และสร้างความมั่นใจ ในการจัดการการทุจริตตลอดจนปกป้องผู้กระทำการร้องเรียนหากพบการทุจริต

- ส่งเสริมให้มีการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

- ตรวจสอบว่าบุคลากรในวิทยาลัยฯ ปฏิบัติงาน/ให้บริการ แก่ผู้มาติดต่อทั่ว ๆ ไป กับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด

- เพิ่มมาตรการกำกับดูแลและตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่ม หรือพวกพ้อง

- เพิ่มมาตรการส่งเสริมให้วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการเฝ้าระวังการทุจริต ตรวจสอบการทุจริต และลงโทษทางวินัยอย่างจริงจังเมื่อพบการทุจริต
- เพิ่มมาตรการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อกังวลสงสัยจากประชาชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ ให้ชัดเจนมากขึ้น
- เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของวิทยาลัยฯ ให้ดีขึ้น
- ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิทยาลัยฯ ที่สาธารณชนควรรับทราบอย่างชัดเจนมากขึ้น
- เพิ่มการปรับปรุงวิธีการและ ขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการให้ดีขึ้น

4. วิเคราะห์ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนของวิทยาลัยการอาชีพลองรวมถึงประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

4.1 ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยการอาชีพลอง

ผลคะแนนการประเมินสรุปได้ว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 วิทยาลัยการอาชีพลองได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในจุดอ่อนและได้ดำเนินการวางแผนและรวบรวมข้อมูล ในการแก้ไขปัญหาซึ่งพบว่าบุคลากรในวิทยาลัยฯ ยังไม่มีความเข้าใจในการประเมิน ITA และไม่ได้ให้ความสนใจ กับ ITA มากนัก วิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินจัดโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมและยกระดับการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพลองได้ทำความเข้าใจเรียนรู้กับ ITA ก่อน เนื่องจากจะเห็นได้ว่าการจัดทำหรือการรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด ยังไม่ครบถ้วนหรือตรงประเด็น และบุคลากรในวิทยาลัยการอาชีพลองยังไม่มี ความเข้าใจในเรื่องของการประเมิน ITA รวมทั้งการให้ความร่วมมือยังเป็นไปในทางที่น้อย ทางฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพลอง จึงได้จัดระบบการดำเนินการ ในส่วนต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่ ป.ป.ช. กำหนด

4.2 ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิทยาลัยการอาชีพลองได้กำหนดเป้าหมาย ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้มีเกณฑ์ ที่เพิ่มขึ้นมากกว่าเดิมเพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้โปร่งใสที่สุด โดยการปรับเปลี่ยนแก้ไขจุดอ่อนให้มีความเคร่งครัดมากขึ้นภายใต้การจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (Integrity and Transparency Assessment :

5. การกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในวิทยาลัยการอาชีพล่อง

จากผลวิเคราะห์การประเมิน ITA ของวิทยาลัยการอาชีพล่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงนำมาสู่การกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสภายในวิทยาลัยการอาชีพล่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสภายในวิทยาลัยการอาชีพล่องกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมยกระดับค่าคะแนน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

มาตรการ	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กำกับติดตามและรายงานผล
จัดกิจกรรมโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. จัดทำแผนปฏิบัติการ ทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดย คณะทำงานร่วมกันจัดทำ	กุมภาพันธ์ 2566	วิทยาลัยการอาชีพล่องมี แผนปฏิบัติการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป้าหมาย 1 แผน	ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ	ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ มีหน้าที่ 1. ติดตามผลรายงานผลให้กับ ผู้บังคับบัญชาสูงสุดหลังจากการจัด กิจกรรมเสร็จสิ้น 2. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผล จัดทำแผนปฏิบัติการทุจริต ปีงบประมาณพ.ศ. 2566 ให้คณะ ครูบุคลากร และสาธารณชนทราบ
จัดกิจกรรมโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมา ภิบาลในสถานศึกษา	1. จัดอบรมสัมมนาโดย วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ 2. ดำเนินการได้ 2 กิจกรรม หรือคิดเป็นร้อย ละ 100 คือ บุคลากร ของวิทยาลัยฯ เข้าร่วม โครงการเสริมสร้าง	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตัวชี้วัด 1. ครูและนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการ อาชีพล่องมีการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการ ต่อต้านการทุจริตและ การประพฤติมิชอบ	ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ	ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ มีหน้าที่ 1. ติดตามผลรายงานผลให้กับ ผู้บังคับบัญชาสูงสุด หลังจากการจัด กิจกรรมเสร็จสิ้น

มาตรการ	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กำกับติดตามและรายงานผล
	<p>คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมภิบาลในสถานศึกษา ดังนี้ เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ(ITA) ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1) ผู้บริหาร ครู แลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพลอง จำนวน 56 คน</p> <p>2) นักเรียน นักศึกษา จำนวน 513 คน</p>		<p>ตัวชี้วัด</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพลองมี ส่วนร่วมในการป้องกัน การทุจริต</p>		